

## צוות המומחים לנושא 'לימוד ממהלכי עבר לשיפור החינוך המדעי בישראל והמצוינות בו'

מפגש לימודי בנושא מורים ותפקידם ברפורמות בחינוך מדעי

יום שלישי, י' באלול תשע"ו, 13.09.2016

אולם המאיץ, מכון ויצמן למדע, רחובות

### קישור למצגות ולתקצירי ההרצאות

[לתקציר דברי הפתיחה](#) דברי ברכה ופתיחה: פרופ' ישראל בר-יוסף, יו"ר צוות המומחים

#### **מושב ראשון: סיפורם של מרכזי המורים – ארציים ואזוריים**

מרכז המורים הארצי מנקודת מבט של מורה, מדריכה ומפמ"ר: ד"ר אירית שדה, מפמ"ר  
ביולוגיה הנכנסת ומפמ"ר מדעי הסביבה היוצאת במשרד החינוך

[לצפייה במצגת](#)

[לתקציר ההרצאה](#)

מרכז המורים האזורי: הסיפור ההיסטורי, המקצועי, הפוליטי והאישי: ד"ר תילי וגנר, ראש  
התכניות הקליניות להכשרת מורים למתמטיקה ופיזיקה, המכללה האקדמית בית ברל

[לצפייה במצגת](#)

[לתקציר ההרצאה](#)

#### **מושב שני: מקומו של המורה ברפורמות בחינוך מדעי**

מה למעלה מה למטה? מעורבותם של מורים ברפורמות בחינוך: ד"ר ניר מיכאלי, רקטור מכללת  
אורנים

[לצפייה במצגת](#)

[לתקציר ההרצאה](#)

#### **מושב שלישי: מקומו של המנהל ברפורמות בחינוך מדעי**

המנהל כמטמיע רפורמות ומתאים אותן למציאות הבית-ספרית: ד"ר עליזה בלוח, מנהלת רשת  
בתי הספר ברנקו וייס

[לצפייה במצגת](#)

[לתקציר ההרצאה](#)

#### **מושב רביעי: הכשרה ופיתוח מקצועי של מורים**

הכשרה והפיתוח המקצועי של מורים במכללות ובאוניברסיטאות לאור רפורמות בחינוך מדעי:  
ד"ר ירון להבי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין וראש המרכז הארצי למורי הפיזיקה  
במכון ויצמן

[לצפייה במצגת](#)

[לתקציר ההרצאה](#)

האתגר בהטמעת מקצוע תמטי בחטיבה העליונה – הדוגמה של מורי מדע וטכנולוגיה לכול':  
ד"ר מיכל נחשון, מפמ"ר מדע וטכנולוגיה לכול', בנתיב העיוני במשרד החינוך

[לצפייה במצגת](#)

[לתקציר ההרצאה](#)

#### **התייחסויות משתתפי המפגש, סיכום וכיוונים להמשך הפעילות**

מנהל המפגש ומנחה הדיונים: פרופ' ישראל בר-יוסף, יו"ר צוות המומחים

[לתקציר הדיון](#)