



חינוך לערכים, הזדמנויות ואתגרים

הכנס השנתי

יוזמה - מרכז לידע ולמחקר בחינוך
מכון ון ליר, ז'בוטינסקי 43, ירושלים

ד"ר מיה בניש-וייסמן,

ראשת המגמה ליעוץ לחינוכי, החוג ליעוץ והתפתחות האדם,
הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה

קונפליקטים ערכיים בחיי היום-יום





מרכז לידע ולמחקר בחינוך
مركز معلومات وبحث في التربية والتعليم
Center for Knowledge and Research in Education
האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים

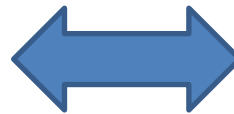


אתגרים בחינוך לערכים

קונפליקטים ערכיים בבית הספר



דאגה לאחר
סלחנות
התחשבות

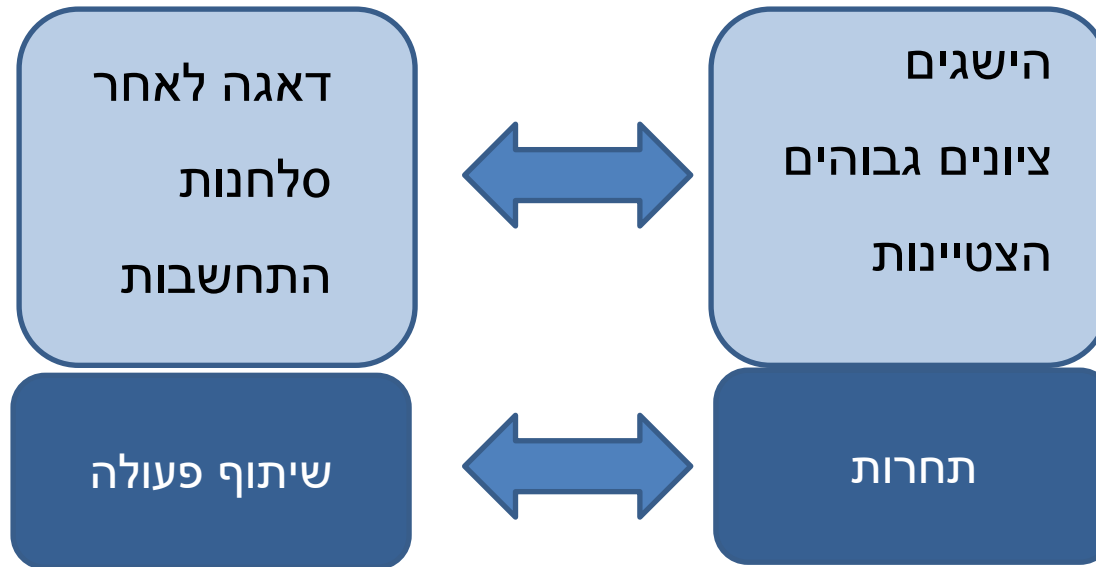


הישגים
ציונים גבוהים
הצטיינות



אתגרים בחינוך לערכים

קונפליקטים ערכיים בבית הספר



איך מאזנים
ערכים סותרים
בביה"ס?

כיצד מקדמים ערכים בבית הספר? (1)

- "הצטיינות לימודית היא חשובה"
- "עזרה לאחר היא התנהגות מוסרית"

- דיבור ישיר- פחות יעיל

כיצד מקדמים ערכים בבית הספר? (2)

מודעות

- חשבו באופן ישיר ומכוון על ערכים
- היו מודעים לקונפליקטים בין ערכים

כיצד מקדמים ערכים בבית הספר? (3)

• תוכן פדגוגי ↔ תוכן ערכי

• קידום ערכים לא רק כתחום תוכן נפרד אלא כחלק מתוכנית הלימודים

• דיון וקידום ערכים בשיעורי תנך והיסטוריה אבל גם חשבון וספורט

כיצד מקדמים ערכים בבית הספר? (4)

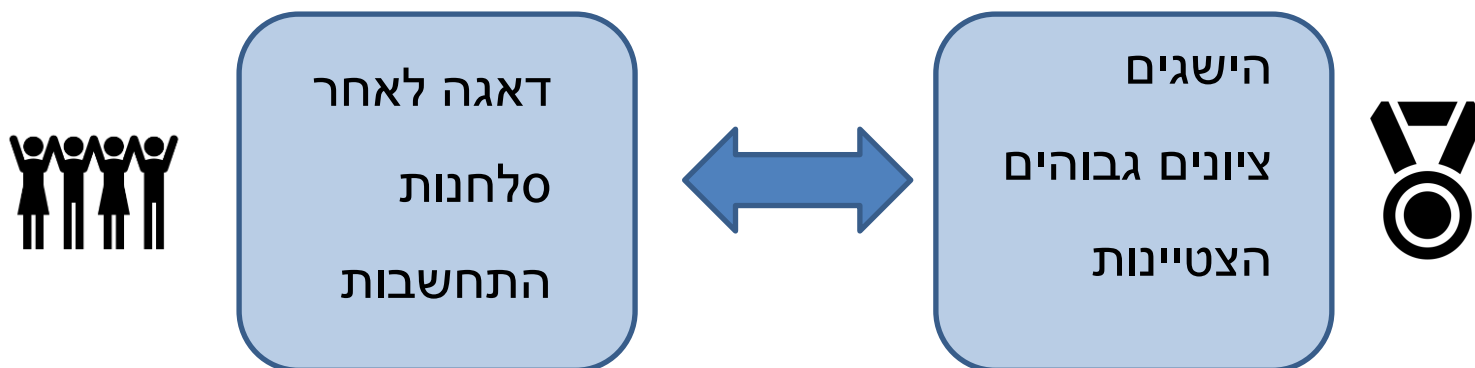
- דוגמא אישית

- התנהגות שמשקפת את הערכים

- התערבות בהתנהגות אחרים



איך מאזנים בין ערכים בבית הספר?



איך מאזנים בין ערכים בבית הספר?

1. קידום ערך אחד על חשבון ערך אחר



דאגה לאחר
סלחנות
התחשבות



הישגים
ציונים גבוהים
הצטיינות



איך מאזנים בין ערכים בבית הספר?

2. מקדמים את שני הערכים באופן מתון



דאגה לאחר
סלחנות
התחשבות



הישגים
ציונים גבוהים
הצטיינות





תודה על ההקשבה!

ד"ר מיה בניש-וייסמן

Maya.bw@edu.haifa.ac.il